

OFRECEMOS...



Cocina propia con menú equilibrado adaptado a las necesidades de cada niño y edad.



Servicio de Enfermería a jornada completa.



Administración, servicios y asistencia por vía telemática.



Horario flexible y ampliado para nuestras familias: de 7.00 a 9.00 y de 17.00 a 19.00.



Plataforma digital para familias Educare.



Escuela de formación para familias.



Gabinete Psicopedagógico Plus.

540

HORAS MÁS

de clase complementaria para conseguir una educación integral durante toda la etapa.



 **Colegio Arenales**
ARROYOMOLINOS

Infantil

2º CICLO

DESCUBRIENDO EL MUNDO.
ASENTANDO BASES

 **Colegio Arenales**
ARROYOMOLINOS

91 668 82 89

www.arroyomolinos.colegioarenales.es

Calle La Guardia, 1
28939 Arroyomolinos (Madrid)
info@colegioarenales.es



www.arroyomolinos.colegioarenales.es



CONÓCENOS AQUÍ


colegios bilingües

**COLEGIO MIXTO
CONCERTADO Y BILINGÜE**

¿Por qué Arenales Arroyomolinos es más que un colegio?

NUESTRA ETAPA DE INFANTIL TIENE CINCO PUNTOS QUE NOS DIFERENCIAN DE OTROS COLEGIOS

- 1 El amor a cada niño y el respeto a su periodo sensitivo.
- 2 La educación personalizada adaptando cada proyecto a las necesidades de cada alumno.
- 3 El desarrollo motor y de la autonomía.
- 4 El aprendizaje por descubrimiento, observación y experimentación utilizando el ABP como motor de la enseñanza.
- 5 Educamos la razón y el corazón.

NUESTRA METODOLOGÍA INCLUYE...

EDUCAR EN EL AMOR

Cuando la persona de referencia en el aula cree en ti y te lo demuestra, se crea una fuerza implacable que desarrolla un ambiente seguro, de cariño y confianza que garantiza el aprendizaje. Cada acto educativo es un acto de amor y así lo vivimos en Arenales.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

Es una metodología que permite que se adquieran los conocimientos a través de la motivación. Está basado en la resolución de preguntas o retos, mediante un proceso de investigación o creación por parte de los alumnos que trabajan de una manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación, que culmina con un producto final presentado ante los demás.



PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA

Trabajamos el desarrollo psicomotor de nuestros alumnos entendiéndolo como un bloque inseparable del desarrollo afectivo y social. Con esta metodología, favorecemos un espacio, un material, una música, un tiempo y un acompañamiento al niño para que, desde su movimiento espontáneo y juego libre, pueda conocer su propio cuerpo y sus posibilidades de acción, interactúe con el espacio y aprenda a relacionarse con los demás.

PROGRAMA DE LÓGICA MATEMÁTICA

Los alumnos aprenden a descubrir los objetos y las relaciones que existen entre ellos mediante la observación y la investigación. Les permite aproximarse a la realidad y aprender a organizarla con la ayuda de los conceptos matemáticos tales como seriar, analizar, clasificar, relacionar, abstraer o aplicar.

PROYECTO BILINGÜE PROPIO (ENGLISH)

Utilizamos una metodología atractiva y participativa para los alumnos donde destacamos los Phonics y la conversación con nativos dentro del aula. Perseguimos que los alumnos de Infantil entiendan y comiencen a expresarse en inglés, además de que adquieran un gusto y satisfacción por el aprendizaje del idioma.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y VALORES

Favorecemos la educación social a través de la integración al grupo mediante la comunicación, colaboración y responsabilidad. Buscamos la adquisición de hábitos de comportamiento integrando la razón, la voluntad y las emociones, ofreciendo oportunidades de relación con adultos e iguales.

PROTAGONISMO DE LAS FAMILIAS

La relación entre las familias y los profesores constituye un aspecto fundamental en nuestra forma de entender la educación. Dentro de la vida del colegio, la participación de la familia es un pilar que se materializa de diferentes formas durante la etapa de Infantil, empezando por una relación diaria entre familia y profesor.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

Se trabajan distintos objetivos en torno a tres ejes:

>**Fonatorio:** Adquisición y desarrollo de la capacidad articularia y adquisición de vocabulario con cuentos, poesías, retahílas y trabalenguas populares.

>**Estimulación del lenguaje oral.** Oratoria.

>**LECTOESCRITURA:** siguiendo el método mixto, global-analítico-sintético y adaptándonos al momento de desarrollo de los niños, conseguimos que nuestros alumnos se inicien en la lectura de forma progresiva.